

A. Payet - I. Rubio - E. F. Ruiz

Merci!

1

Méthode de français



CLE
INTERNATIONAL

Niveau CECR A1

Mode d'emploi

L'ouverture

Les objectifs de communication

Unité 3 Photo de classe

J'apprends à :

- dire et écrire la date
- souhaiter l'anniversaire de quelqu'un
- dire mon âge
- demandeur et donner la permission
- nommer le matériel scolaire et les couleurs
- compter de 0 à 59

Projet : Mes copains et mon collège

1. Écoute et montre la bonne image.



Une activité d'ouverture

Le projet

Les séances

Une activité de découverte

Des activités de consolidation

Des activités de production

Une activité de phonétique

Séance 4 Je suis... international !

1. Écoute le dialogue. Montre le bagage de Joy.



2. Écoute et lève la main quand tu entends une différence.

3. Ferme le livre et interroge ton/ta voisin(e), comme dans l'exemple.

→ Le féminin d'américain c'est...
→ américaine !

4. Choisis une nationalité. Ton/ta voisin(e) devine.

→ Tu es espagnole ?

→ Non.

→ Tu es italienne ?

→ Non.

→ Tu es française ?

→ Oui, je suis française !

Le son [s]

a. Écoute et répète.

Je m'appelle Julie Jacobs. Je suis belge.

b. Recopie la phrase dans ton cahier et souligne les syllabes avec le son [s].

Phonétique

Unité 2

Le verbe « être » au singulier

Je suis

Tu es

Il / Elle / On est

Les nationalités

Il est français. Elle est française.

Il est italien. Elle est italienne.

Il est américain. Elle est américaine.

Il est espagnol. Elle est espagnole.

Il est belge. Elle est belge.

5. Observe les images et réponds comme dans l'exemple.

→ C'est Jean Dujardin. Il est français.

Jean Dujardin.

Jackie Chan.

Roger Federer.

Lady Gaga.

dix-sept

17

Le point de grammaire de la séance

Le lexique de la séance

La civilisation

Civilisation

Unité 2

Paris, ville internationale

Paris : destination numéro 1 des touristes dans le monde.
47 millions de visiteurs par an !

La parole aux jeunes parisiens



1. Où habite Léo ?

2. Quelles nationalités on trouve dans ta ville ?

dix-neuf

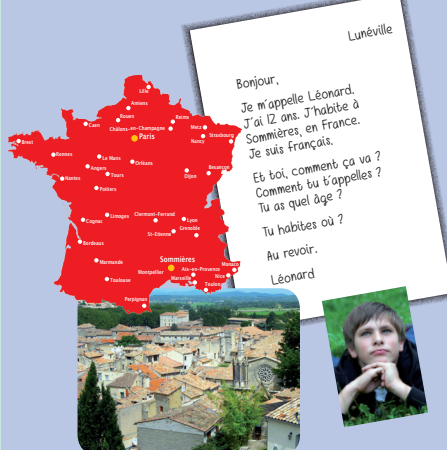
Le projet

Projet

Unité 2

Correspondre à travers le monde

J'ai un(e) correspondant(e) !



Écris une lettre à ton/ta correspondant(e) pour te présenter.

→ Indique ton prénom, ton âge, le nom de ta ville, ta nationalité.

→ Demande à ton/ta correspondant(e) son nom, son âge, sa ville...

→ Ajoute ta photo, une carte de ton pays, une photo de ta ville...

vingt

Les pictogrammes

13 Activité de compréhension orale.
Le numéro correspond à la piste sur le CD.

Vidéo

Activité à faire en binômes ou en petits groupes

Chanson à retrouver sur Internet

► Et aussi des pages d'entraînements au DELF A1, des pages de grammaire et de conjugaison, un lexique illustré et les transcriptions.

Tableau des contenus

	Communication	Grammaire
Unité 1 Bonjour du monde ! pages 6 à 12	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le français. Écouter et prononcer les lettres de l'alphabet. Comprendre les consignes du professeur. Dire pourquoi j'apprends le français. Repérer les pays francophones. 	
Unité 2 Comment ça va ? pages 13 à 20	<ul style="list-style-type: none"> Saluer, dire <i>bonjour</i> et <i>au revoir</i>. Demander à quelqu'un comment il s'appelle. Dire son nom et son prénom. Demander <i>comment ça va ?</i> Dire où j'habite. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>C'est qui / C'est</i> + prénom / <i>Voici</i> + prénom. Les pronoms toniques <i>moi</i> et <i>toi</i>. Le verbe <i>s'appeler</i> (présent, singulier) : <i>je m'appelle / Comment tu t'appelles ?</i> Le verbe <i>être</i> (présent, singulier). Le verbe <i>habiter</i> (présent, singulier) : <i>j'habite à</i> + ville. Le verbe <i>parler</i> (présent, singulier) : <i>je parle</i> + langue.
Unité 3 Photo de classe pages 21 à 30	<ul style="list-style-type: none"> Dire et écrire la date. Souhaiter l'anniversaire. Dire son âge. Demander et donner la permission. Nommer le matériel scolaire et les couleurs. Compter de 0 à 59. 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel du verbe <i>être</i> (présent). Le verbe <i>avoir</i> au présent. Les articles indéfinis : <i>un, une, des</i>. Les articles définis : <i>le, la, l', les</i>. <i>Qu'est-ce que c'est ? / C'est, ce sont...</i> <i>Il y a...</i> La permission : <i>Est-ce que</i> + <i>je peux</i>.

Entraînement au DELF A1

Unité 4 C'est la fête ! pages 31 à 38	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions : <i>qui, quand, comment, combien</i>. Écrire une lettre à un(e) ami(e). Exprimer un goût. Exprimer un souhait : <i>je voudrais, j'aimerais</i>. Faire des achats dans les magasins. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Qui ? Quand ? Comment ?</i> Les verbes <i>aimer, adorer, détester</i> au présent. Le verbe <i>vouloir</i> au présent. Le verbe <i>acheter</i> au présent. Les prépositions de lieu : <i>devant, derrière, sous, sur</i>. <i>Combien ?</i> Demander le prix avec <i>combien</i>.
Unité 5 Drôle de famille pages 39 à 46	<ul style="list-style-type: none"> Présenter sa famille. Décrire ses amis. Dire ce que j'aime, ce que je n'aime pas. Parler du caractère. Parler des animaux de compagnie. 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs possessifs (un seul possesseur). Le féminin des adjectifs réguliers. Le verbe <i>préférer</i> au présent. La négation : <i>ne ... pas</i>. Le pluriel des noms.
Unité 6 C'est bon ! pages 47 à 56	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre une recette et un menu. Parler des repas. Exprimer la quantité. Nommer les lieux où l'on mange. Compter de 60 à 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs : <i>du, de la, des</i>. L'impératif des verbes en <i>-er</i>. La quantité : <i>beaucoup de, peu de, trop de</i>. Le verbe <i>manger</i> au présent. <i>Il n'y a pas de...</i>

Entraînement au DELF A1

Lexique	Phonétique	Civilisation	Projet : Correspondre à travers le monde
<ul style="list-style-type: none"> Des mots faciles Les prénoms L'alphabet La politesse (<i>s'il te plaît, s'il vous plaît, merci</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> L'accent tonique 	<ul style="list-style-type: none"> Découverte du monde francophone 	
<ul style="list-style-type: none"> Les salutations <i>Comment ça va ? / Comment vas-tu ?...</i> Les nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> Paris, ville internationale 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai un(e) correspondant(e)
<ul style="list-style-type: none"> Les jours de la semaine Les mois de l'année Le matériel scolaire Les couleurs Les nombres de 0 à 59 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] et [z] 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sur le chemin de l'école</i>, un film de Pascal Plisson 	<ul style="list-style-type: none"> Mes copains et mon collègue

Entraînement au DELF A1

<ul style="list-style-type: none"> Les cadeaux Les formules de politesse : <i>je voudrais, j'aimerais</i> Les magasins La fête 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [e], [ɛ] et [ə] 	<ul style="list-style-type: none"> Fêtes et traditions 	<ul style="list-style-type: none"> J'organise une grande tombola
<ul style="list-style-type: none"> Les membres de la famille Les parties du corps Les adjectifs de caractère Les animaux de compagnie 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ɔ̃], [ɑ̃] et [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> Une famille sénégalaise 	<ul style="list-style-type: none"> Mon arbre généalogique
<ul style="list-style-type: none"> Les aliments Les repas et les ustensiles Les nombres de 60 à 100 Les lieux où mangent les ados : <i>la maison, le restaurant, le fast-food, la cantine.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [y] et [u] 	<ul style="list-style-type: none"> Cuisine et télé-réalité 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis un master chef junior

Entraînement au DELF A1

Annexes

- Grammaire et conjugaison
- Transcriptions
- Lexique illustré
- Cartes : La France, Le monde de la francophonie

Unité 1

Bonjour du monde !

J'apprends à : ● reconnaître le français

● écouter et prononcer les lettres de l'alphabet

● comprendre les consignes du professeur

● dire pourquoi j'apprends le français

● repérer les pays francophones

1. Écoute. Tu reconnais quelles langues ?

2. Et toi, tu parles quelles langues ?



Séance 1 [Je comprends le français !]

Unité 1

2 1. Écoute et montre la bonne image.



Des mots faciles

un avion
un bus
un métro
un taxi
une baguette
un café

un croissant
un soda
un thé
un cinéma
une pharmacie

3 2. Écoute et dis le bon mot.

3. Associe les étiquettes et trouve les 5 mots. Écris les mots dans ton cahier.

mé

ca

da

ta

so

av

xi

ion

tro

fé

4

Phonétique

L'accent tonique

En français, on prononce plus fort la dernière syllabe.

→ un **métro**

Écoute et répète.

1. Écoute l'alphabet. Quelles lettres sont identiques dans ta langue ?

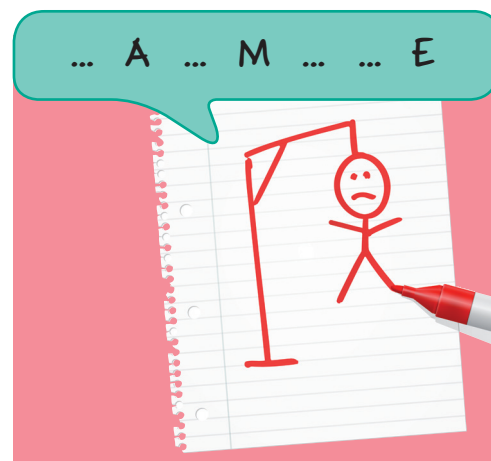
Les prénoms de A à Z

A Alexis	B Baptiste	C Clara	D Damien	E Emma	F Florian	G Gaëlle
H Hugo	I Inès	J Jules	K Kenza	L Léa	M Manon	N Nathan
O Oscar	P Pauline	Q Quentin	R Robin	S Sarah	T Théo	U Ulric
	V Valentin	W William	X Xavier	Y Yasmine	Z Zoé	

2. Écoute sur Internet la chanson « Les derniers seront toujours les premiers » de Philippe Katerine et chante.

5. Le jeu du pendu. Propose des lettres à ton/ta voisin(e) et trouve le prénom.

3. Retrouve les prénoms. Utilise l'encadré « Les prénoms ».



6. Forme une lettre avec tes mains. Ton/ta voisin(e) devine la lettre.



4. Retrouve le prénom. Écris le prénom dans ton cahier.



6 1. Écoute et montre la bonne image.



7 2. Écoute et associe les phrases au professeur.



8 3. Regarde les images. Écoute et lis les phrases, puis montre la situation.

- a. Théo et Pauline... écrivez, s'il vous plaît !
- b. Répondez à la question, s'il vous plaît !
- c. Kenza, tu dors ??? Réveille-toi, s'il te plaît !
- d. Léo, le téléphone portable en classe... non !



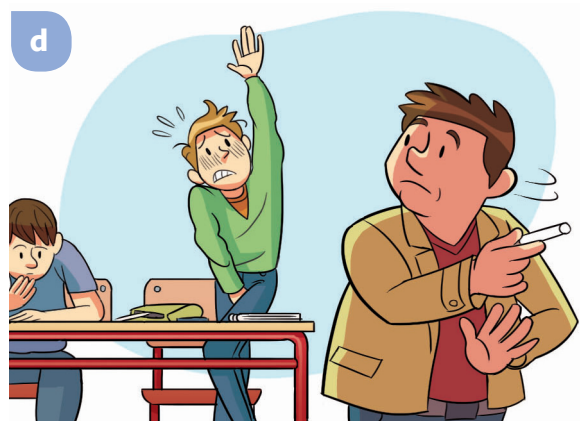
La politesse

s'il te plaît
s'il vous plaît
merci



4. Mime une expression de cette page. Ton/ta voisin(e) devine.

9 1. Écoute et répète.



10 2. Écoute, observe et complète à l'oral.



a Je peux aller aux ... ?

b Je ne ... pas.
Vous pouvez répéter ?



c C'est à quelle ...
du livre ?

d Ça s'écrit comment ... ?

11 3. Écoute, qui parle : un professeur ou un élève ?

4. Mets les dialogues dans l'ordre.

- a. - C'est à la page 12.
- Merci.
- C'est à quelle page, s'il te plaît ?
- b. - Oui, bien sûr.
- Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
- Merci.

5. Jouez à deux les dialogues de l'activité 4.

Séance 5 [Pourquoi apprendre le français ?]

1. Lis, observe et réponds.

Et toi, pourquoi tu apprends le français ?

Ils apprennent le français :
... pour voyager



... pour avoir des nouveaux amis francophones.



... pour écouter de la musique et regarder des films en français.



2. Lis et réponds.

Le français dans le monde

- 274 millions de personnes parlent français dans le monde.
- Le français est la langue officielle en Belgique (Wallonie), au Canada (Québec), en France métropolitaine et en outre-mer, à Haïti, au Luxembourg, à Monaco, en Suisse et dans de nombreux pays d'Afrique.

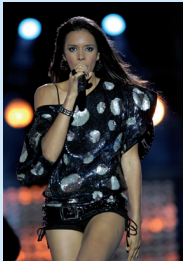
- On parle français en Donne le nom de 4 pays.
- Montre sur la carte de la francophonie, page 71, les pays suivants : France – Sénégal – Belgique – Suisse – Maroc.



Découverte du monde francophone

Avec Maxime, Audrey, Lara, Moussa et Eva,
découvre des personnalités francophones !

Maxime,
France



Shy'm



Teddy Riner



Omar Sy

Audrey,
Canada



Céline Dion



Stéphane
Rousseau



Eugénie
Bouchard

Lara,
Belgique



Stromae



Tintin



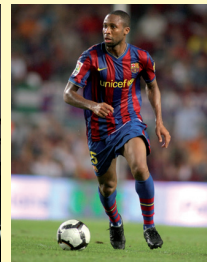
Virginie Efira



Rokia Traoré



Inna Modja



Seydou Keita



Moussa,
Mali

Eva,
Suisse



Stan
Wawrinka



Gaspard
Proust



Zep

1. Cite 4 personnalités de ton pays.

Merci!

Méthode de français

1

CECR	A1	A2
Niveau 1		
Niveau 2		
Niveau 3		
Niveau 4		
Adolescents		
DVD-Rom inclus (livre de l'élève)		

Merci ! : une méthode communicative, actionnelle et interculturelle

Merci ! communication et action pour le plaisir d'apprendre

- Des situations de communication proches de la réalité des élèves
- Des activités d'oral en interaction
- De nombreuses activités ludiques
- Des chansons pour tous les goûts
- Des pages de civilisation centrées sur les intérêts des jeunes adolescents
- Vidéo : des fictions et des reportages
- Un lexique illustré

Merci ! un vrai projet global

- À chaque niveau, son projet
- Un projet divisé en tâches : une tâche par unité jusqu'au projet final
- Une véritable approche actionnelle

Merci ! une sensibilisation à l'interculturel

La méthode présente une ouverture à toutes les cultures francophones, de Marseille à Dakar, de Bruxelles aux Antilles...

Merci ! une méthode adaptée aux conditions réelles d'enseignement

- Les unités sont organisées par séances de cours.
- Les 6 unités correspondent à 50 à 70 séances selon les contextes.
- Le niveau A2 du CECR est atteint à la fin du niveau 4.
- Des entraînements préparent au DELF junior A1 et A2.
- Une attention spécifique est portée à la lecture et à la grammaire.

Merci ! le matériel

Pour l'élève :

- Livre de l'élève avec DVD-Rom multimédia
- Cahier d'exercices

Pour le professeur :

- Guide pédagogique
- Ressources pour une pédagogie différenciée en fonction des niveaux

- Fichier d'évaluations photocopiables
- Épreuves blanches de DELF junior A1 et A2
- Portfolio : pour chaque niveau
- Les fiches d'exploitation de la vidéo
- CD-audio pour la classe
- Posters pour la classe
- Version numérique pour TBI et vidéo-projection

ISBN 978 2090388 25 1



CLE
INTERNATIONAL